

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг по арт-терапии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина направлена на подготовку к профессиональной деятельности в качестве консультанта и призвана обеспечить углублённое знакомство с теоретическими основами, основными принципами арт-терапии и базовыми практическими навыками арт-терапевтического тренинга.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими, методическими и технологическими основами арттерапии;
- изучение теоретических основ применения методов творческого самовыражения в психологии;
- овладение основными арт-приёмами и техниками;
- получение собственного клиентского опыта арт-терапевтического тренинга, его анализ и рефлексия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Готов к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Знаком с основными психотерапевтическими направлениями и техниками оказания психологической помощи	Знает основы психотерапии и психологической помощи Умеет оказывать психотерапевтическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеет техниками оказания психологической помощи
ПК-4.2: Проводит индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает основы индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе

ПК-4.3: Применяет навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе в контексте
	оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию Владеет практическими навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	Знает основы психокоррекционной и развивающей работы Умеет проводить коррекционно-развивающую работу в рамках оказания психологической помощи Владеет практиками коррекционно-развивающей работы
ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения	Знает структуру, принципы построения и специфику программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения Умеет разрабатывать программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения Владеет практическими навыками разработки программ психологической помощи для социально уязвимых слоев населения
ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	Знает современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Умеет применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения Владеет современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в рамках организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения
ПК-6: Готов к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	

ПК-6.1: Знаком с теорией социальной работы, основными направлениями	Знает основы теории и практики психосоциальной работы и психологического сопровождения Умеет определять возможности и ограничения
социальной работы на современном этапе, методологией психологического сопровождения социально-незащищенных слоев населения, ее возможностями и ограничениями	психологического сопровождения и психологической помощи Владеет базовыми знаниями в области психосоциальной работы и психологической помощи
ПК-6.2: Планирует и проводит психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий	Знает психодиагностические методы и технологии, позволяющие планировать и проводить психологические исследования, методы математической обработки результатов и информационные технологии, применяемые при проведении психологических исследований Умеет планировать и проводить психологические исследования с использованием стандартизированного инструментария Владеет методами математической обработки результатов и информационными технологиями, необходимыми при проведении психологических исследований
ПК-6.3: Способен применять навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты	Знает специфику психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Умеет оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы по сопровождению лиц, стоящих на учете в органах социальной защиты Владеет навыками по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История становления и базовые понятия Арт-терапии									
	1. История становления и базовые понятия Арт-терапии. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии			2					
	2.							18	
2. Многообразие видов и форм арт-терапии									
	1. Многообразие видов и форм арт-терапии			2					
	2. Многообразие художественных средств самовыражения. Практики рисования, лепки; создания коллажа, ассамбляж и другие			2					
	3.							18	
3. Практика арт-терапевтического тренинга									
	1. Практика арт-терапевтического тренинга. Особенности и специфические цели социально-психологического тренинга, развивающих практик в арт-терапии			5					

2. Особенности и возможности арт терапевтического тренинга в образовательных и развивающих практиках			5					
3.							20	
Всего			16				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Скутина Т. В. Артгештальт подход в психологических практиках: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
3. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология»(Красноярск: СФУ).
5. Скутина Т. В. Психология межличностных отношений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения интерактивных методов обучения требуется аудитория с необходимой мебелью: стулья по количеству участников, доска или флипчарт, мел или маркеры. Необходимо использование аудиторий со специальным расположением стульев для групповой работы или с возможностью поменять расположение мебели. В учебном процессе для освоения каждой темы программы предполагается использование различных дидактических компонентов ИКТ-поддержки для показа тематических презентаций: компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение MicrosoftOffice (Word, PowerPoint).

При реализации обучения дистанционном формате предполагается наличие у обучающихся персональных электронных устройств (компьютер/ноутбук/планшет/мобильное устройство) с возможностью подключения к сети Интернет. Каждый обучающийся получает доступ к среде электронного обучения СФУ Е-курсы.

Для обеспечения возможностей работы с арт-методами требуются столы, чтобы расположить творческие работы; доступность раковины с водой для практик с рисованием; краски, кисти, стаканчики для воды, бумага для рисования и моделирования; материалы для изготовления коллажа, лепки и другие арт-средства и материалы согласно темам курса.